



**发明日志**

**3-12年级组**

全球发明大会中国区组委会



**2024-2025我的竞赛主题**

ICC结合“十四五”规划和2035年远景目标纲要以及联合国可持续发展目标（SDGs）设置

了15个竞赛主题和驱动型问题。

看到这些现实的社会问题，你有什么想法和灵感呢？一起用科创的力量建设美好的未来吧。

|  |  |
| --- | --- |
| **主题**  **Theme** | **驱动性问题**  **Driving Question** |
| **无障碍世界**  Accessibility for All | 我们如何创造一个无障碍的世界？  How can we create a barrier-free world? |
| **包容与关爱**  Including Everyone | 我们如何让生活更具包容性？  How can we make life more inclusive? |
| **可持续社区**  Sustainable Communities | 我们如何让我们生活的社区更可持续？  How can we make our communities more sustainable? |
| **守护蓝色海洋**  A Blue Revolution | 我们如何保护我们的海洋？  How can we protect our oceans? |
| **未来学校**  Future Schools | 我们如何让学校变得更好？  How can we create a better school? |
| **食品的未来**  The Future of Food | 我们如何确保未来没有饥饿？  How can we feed the future? |
| **零浪费生活**  Nothing Wasted | 我们如何创造一个零浪费的世界？  How can we create a zero-waste world? |
| **老年福祉**  Help the Aged | 我们如何让老年人有更好的生活？  How can we make life better for old people? |
| **水就是一切**  Water is Everything | 我们如何确保每个人都有安全、洁净的饮用水？  How can we ensure everyone has safe, clean water to drink? |
| **与自然为友**  Going Wild | 我们如何在与自然的和谐中创新？  How can we innovate in harmony with nature? |
| **共向清洁未来**  Cleaning Up the Future | 我们如何让每个人都能利用清洁能源？  How can we give everyone a ccess to clean energy? |
| **传承与弘扬中华文明**  Preserving the Past | 我们如何保护我们的文化？  How can we preserve our culture? |
| **保持安全**  Staying Safe | 我们如何让世界更安全？  How can we make our world safer? |
| **健康的未来**  A Healthy Future | 我们如何构建一个更健康的未来？  How can we build a healtheir future? |
| **让乡村生活更美好**  Better Village Life | 我们如何建设宜居宜业和美乡村？  How can we build a livable, prosperous, and beautiful countryside? |

**我想选择的主题是：**

请可在以这快一速页让填别写人你知的道发你明做作了品一信项息怎。样的发明。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发明作品信息** | | | |
| 团队名称 |  | 作品名称 |  |
| 队员姓名 |  | | |
| 所在城市 |  | 学校名称 |  |
| 就读年级 |  | 辅导老师 |  |
| 作品主要功能 |  | | |
| 作品原型照片 |  | | |

* 请随意使用本页，可以圈画、标记出你的发明时间计划。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9月 | | |  |  |  |  | 10月 | | |  |  |  |  | 11月 | | |  |  |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 29 | 30 |  |  |  |  |  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12月 | | |  |  |  |  | 1月 | | |  |  |  |  | 2月 | | |  |  |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 29 | 30 | 31 |  |  |  |  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3月 | | |  |  |  |  | 4月 | | |  |  |  |  | 5月 | | |  |  |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 30 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6月 | | |  |  |  |  | 7月 | | |  |  |  |  | 8月 | | |  |  |
| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 29 | 30 |  |  |  |  |  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |

**我的发明日志**

**如果你想展现独特的发明故事**

# （使用提示：如果你想要记载发明故事和过程，可以自由使用本日志页面记录，见证你的发明

# 过程。例如：在发明过程中做出了什么行动、行动的方式方法、以及行动的结果......这些内容

# 可能包括图纸、计算、描述、测试结果等。如果你想放入视频，可以将视频链接地址或二维码

# 放在空白页上。这些页面可以自由增加页数。）

# 日期Date

**日期Date**

**我的发明日志** 如果你想展现独特的发明故事

**过程梳理指南**

**跟ICC一起创新发明**

**“发明”和“创新”是什么？**

《辞海》对于“发明”的定义：创制新的事物，首创新的制作方法。

《辞海》对于“创新”的定义：抛开旧的，创造新的。

ICC认为，“发明”是创造或设计出以前不存在的新事物。“创新”是对现有产品或想法的添加

或更改。ICC接受发明和创新的作品。

# ICC不接受的发明和创新是什么？

# ICC 不接受不能使世界变得更美好的创新发明（例如，发明某些东西只是为了盈利或对环境造成不必要的破坏）

# ICC 不接受没有自主设计部分的发明原型（即，完全按照商店购买的产品或套件的说明书制作出来的作品）。

# ICC 不接受现有发明的复制品。

# 发明日志的目的?

# 发明日志的目的就是完整讲述你的发明过程。发明日志是发明的重要组成部分，它是对发明创造的构思、方案和过程的完成且准确的记录，它可以证明你提出了这个发明想法，甚至还能被用作专利申请材料的一部分。

# 如何使用发明日志?

发明日志是记录发明工作的日记。在发明日志中，你会记录下创造发明的每一步：你做了什么、为什么这样做、以及你是怎么做的，按照发明过程的步骤填写各页。团队成员共用一份发明日志。

本发明日志仅作为参考模版，并非唯一标准。发明日志并非发明完成后的总结，随着发明家的过程性工作，它将不断地被改写。你可发挥创意，自行设计更有趣的、带有自身特色的发明日志，但内容须包括发明过程的记录。

**发明七步法** 跟着创新发明流程梳理思路

**定义**指的是通过头脑风暴和调研去发现问题以 及谁可能有这些问题。你可能会在家里、学校、新闻或其他地方发现这些问题。

**定义**

**理解**

**理解**指的是你知道是什么导致了问题，以及问题解决后你想要达到的效果。你对问题的理解越深，你的解决方案就越好。

**构思**

**构思**是指思考问题，进行头脑风暴和探索以得到解决问题的不同想法和方案。

**设计**

**制作**

**设计**是指你选定的发明方案将由什么组成，它将是什么样子，以及它将如何工作。

**制作**是指根据你的解决方案选用材料和流程来组装你的发明。

你将修改或更改设计，完成这些更改并测试。

程，直到你的发明或原型能运行且运行效果好。

**测试**

**交流**

**测试**是指你如何发现哪些方案可行和不可行。

市场性和社会价值的分析。不断地重复这个过

测试也包括：发明的利弊、社会和环境的影响、

**交流**是指解释问题和你所做的研究，包括：你的

发明如何解决问题、谁可能使用你的发明、你创

造这项发明的过程、以及你可能优化这项发明的

思路。

1、你想解决什么问题？问题描述地越具体越好。你是怎么想到这个问题的？

2、你想要达到的结果是什么？结果描述地越具体，你的解决方案就会越好。

3、可能的解决方案有哪些？你选择了哪一个？你是怎么决定要使用这种解决方案的？你是怎么想出解决方案的？解决方案描述地越具体越好。

4、这个解决方案以前被其他人采用过吗？如果有，你的方案有什么不同或改进？你在哪里查看是否有人做过这项发明的？搜索过什么网站？你可以出示 4 种不同类型的研究证据⸺ 专家咨询、网站查询、采访朋友以及采访家人。

A.

B.

C.

D.

记录你发现的所有类似的发明，并描述你的发明有什么不同：

5、绘制你正在考虑制作的发明设计图（草图或工程图）。标记所有重要的零件和功能，说明此发明将如何工作。

6、这个设计可能会遇到什么问题？这种设计是否遵循可持续发展的原则？你和谁讨论过这个设计（同学、家长、老师等）？他们对你的设计有何评论？

7、如何解决第 6 项中的这些问题？

8、重复步骤 5 至 7 ，直到你认为有一个可行的设计。在有一个好的设计之前，你可能需要在空白页上进行多次尝试。

9、此发明需要什么零件、材料和工具，它们要花多少钱？

10、你将从什么地方获得这些零件和材料？完成此发明需要什么其他的技能或能力？谁可以帮助你完成此发明？请解决这些问题，并完成此发明。

11、测试并且评估此发明。你都通过哪些方式来测试你的发明？

12、你的发明可能存在哪些问题？哪些改进能解决这些问题？

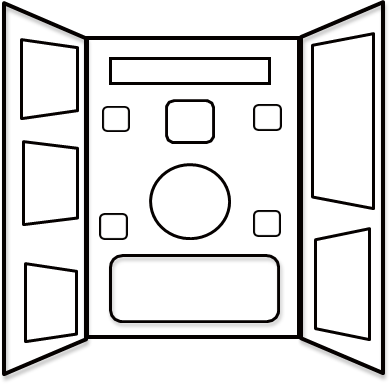
**交流** 注意：灰色部分文字的问题可选填

13、你给这个发明起了什么名字？为什么起这个名字？ 给发明起名时，你可以从这些角度来考虑：

* 1. 发明解决的问题、实现的功能。
  2. 从营销角度考虑，它将如何解决问题和帮助他人。
  3. 你的发明与已有发明的不同和改进。
  4. 你的目标受众。
  5. 使用一些引人注目的命名技巧，比如押韵、使用数字等。

14、制作三折展板和路演视频，以更好地展示你的发明。

展示你的发明故事

设计你的三折展板。右边是发明展板的外观示例图， 你可以根据需要进行调整。请发挥创造力，并用你喜欢的方式，展示你的发明故事。

# 建议展示的信息：

* 发明的关键功能、如何使用（可展示图纸、表格等）
* 发明是如何完成的
* 发明团队简介
* 发明使用的知识及科学原理
* 用户评价
* 队员姓名、项目名称、就读学校、所在城市
* 专利状态（未申请、已申请或专利申请中）

# 确保使用：

* 可清晰阅读的字体
* 协调的颜色搭配
* 美观的排版
* 正确的语法和书写
* 合适尺寸的展板：展板折叠后的最大宽度不超过 62 厘米

展示你的发明故事

请在完成展板制作后，拍下展板的照片，并把照片粘贴在下方。

讲述你的发明故事

**路演视频**

你需要录制一段视频，介绍你的发明，并完成上传。

# 建议展示的信息：

* 队员姓名、项目名称、就读学校、所在城市
* 发明的关键功能
* 发明是如何完成的
* 发明使用的知识及科学原理
* 演示发明原型
* 用户评价及其他有助于展示发明特点的信息

# 注意事项：

* 视频时长4分钟以内，视频大小50M以内
* 连贯拍摄、无剪辑
* 全部团队成员出境
* 光线适宜、人物居中站立
* 使用三折展板和发明原型辅助展示

# 上传平台：

前往全球发明大会中国区官方网站：[www.icc-edu.org.cn](http://www.icc-edu.org.cn)

选手在官网注册报名并审核通过后，按照要求登录个人中心上传。

探讨你的发明故事

**评审圈**

以关下键是部评分委，可以能提会前在做线好上准和备线。下比赛现场评审圈中提出的一些问题，你可以写下答案的一些

* 你的发明解决了什么问题？
* 你是如何想到这个问题的？
* 这个问题会影响哪些人？
* 你是如何考虑这个问题的解决方案的？
* 你从哪里得到了用于发明的材料？
* 谁帮助你完成了发明，他们是如何帮助你的？
* 你为这个发明做了哪些改进？
* 你的发明还有改进的空间吗？
* 谁使用过你的发明，他们给出了怎样的评价？
* 你如何评价自己的发明？

**2024-2025我的纪念板**



恭喜你完成了一项发明！

放上一张你在发明过程中最喜欢的照片，再写一句话给自己吧！